



GUIA DE NAVEGAÇÃO





Este manual tem como objetivo orientar você durante sua jornada no curso "Escola de Gestão", oferecido via AVA-EFAPE. O curso tem como foco o desenvolvimento de competências para o aprimoramento em serviço, visando alcançar resultados educacionais por meio da troca de saberes em gestão e liderança.

Vale destacar que este manual busca auxiliá-lo no entendimento do formato de cada atividade ao longo do curso. Nesse sentido, é de suma importância que você leia atentamente ao Regulamento do curso que trata das regras e cronogramas de cada etapa desta ação formativa.

O Programa Escola de Gestão está organizado nas seguintes etapas no AVA-EFAPE:

1. **Introdução;**
2. **Mapeamento dos Saberes I;**
3. **Estudo do Caso;**
4. **Conteúdo teórico com atividades reflexivas ao longo da leitura e finalizando com uma questão de verificação;**
5. **1º Encontro Síncrono;**
6. **Atividade Avaliativa: Múltipla Escolha (Prova);**
7. **2º Encontro Síncrono;**
8. **Mapeamento de Saberes II;**
9. **Atividades Avaliativas: Produção de vídeo e Análise de vídeo;**
10. **Encerramento do Módulo.**

Ao longo dessa jornada, você encontrará espaços favoráveis para o trabalho colaborativo, mas também momentos de reflexões e registros individuais para que você aprimore sua prática conforme a realidade da escola onde atua também.

Cada item é essencial para avançar seus estudos. Assim, para liberar a etapa seguinte, atenda aos requisitos, leituras, atividades para desbloquear e dar continuidade.

A seguir, descreveremos cada um deles:



1. AULA INAUGURAL

Estamos iniciando o Programa “Escola de Gestão”, uma iniciativa desta gestão na Secretaria e, por haver diferentes dinâmicas ao longo de todo o curso (10 módulos), realizaremos a aula inaugural para recebê-los e acolhê-los mostrando como será o seu percurso formativo, a navegação no novo AVA-EFAPE e a integração com o *Teams* para os momentos de aula ao vivo.

Ela será um encontro síncrono de boas-vindas e orientações gerais que só acontecerá EXCLUSIVAMENTE no 1º módulo do programa. Nesse sentido, cada turma terá sua aula inaugural na temática correspondente à turma que está inscrita.

É de suma importância a sua participação nessa aula, pois você conhecerá seus colegas e formadores de jornada, além do contato com a estrutura do módulo e do programa, podendo interagir, tirar dúvidas, socializar com o seu grupo e fortalecer os laços para o compartilhamento de prática e saberes. Essa aula ficará gravada e não contabilizará presença. Ela acontece conforme o calendário específico, seguindo o **dia e horário que você se inscreveu para realizar o encontro síncrono**, juntamente com sua respectiva turma. Ao acessar o AVA-EFAPE de cada módulo do Programa, você verá à sua esquerda, o índice que ajudará a localizar a etapa onde está para prosseguir seu estudo tendo participado, ou não, da aula inaugural.

2. INTRODUÇÃO

Estão descritas as etapas que organizam o módulo para que você conheça os pontos principais que serão abordados e desenvolvidos ao longo da temática central apresentada para cada módulo do Programa. Ela é breve, mas importante para sua organização de estudos e para identificar os assuntos relacionados à sua rotina de trabalho e assim iniciar seu estudo atrelando a leitura ao seu contexto (Unidade Escolar ou Diretoria de Ensino).



3. MAPEAMENTO DE SABERES

Esta atividade ocorrerá em dois momentos distintos, ao início e ao final de cada módulo da sua jornada.

Ela tem como objetivo fazer um levantamento prévio dos seus conhecimentos sobre a temática que será abordada e, posteriormente, uma retomada para analisar a sua progressão de aprendizagem, isto é, identificar o que você ampliou/aprofundou sobre esses conhecimentos.

Ela é obrigatória, não avaliativa, não tem resposta certa ou errada e não fornecerá *feedback*. É composta por quatro (4) questões de múltipla escolha que se repetem nos dois momentos do mapeamento de saberes. Essas questões podem ser editadas durante a resolução, mas uma vez finalizadas e enviadas não haverá nova tentativa para alterar a resposta.

Mapeamento de Saberes I (após a Introdução do módulo)

É importante responder para seguir o conteúdo pois ela será a referência do seu conhecimento prévio antes dos estudos e discussões sobre a temática em questão.

Mapeamento de Saberes II (ao final do módulo, depois do 2º encontro síncrono)

Referente à retomada da atividade inicial oportunizará uma análise do que era sabido, o que mudou e o que permanece após as leituras, discussões e reflexões promovidas no estudo do respectivo módulo.

4. ESTUDO DO CASO

Cursista, este é o momento de conhecermos experiências exitosas que servirão para os estudos e discussões ao longo do módulo como também de inspiração para a sua prática de gestão e de liderança.

Vale destacar que não são receitas prontas, mas ao compartilhar as experiências inspiramos e promovemos reflexões sobre as práticas que podem ser aplicadas ou que ajudem a pensar em outras possibilidades conforme a realidade e necessidade do seu local de trabalho (Unidade Escolar ou Diretoria de Ensino).

Assista com atenção e faça suas anotações pois na atividade avaliativa: múltipla escolha esse conteúdo será retomado também. Além disso, durante o



vídeo ocorrerão pausas estratégicas com atividades interativas para você responder. Essas atividades não compõem a nota do módulo, mas são essenciais para você concluir essa etapa e avançar para a etapa seguinte.

5. CONTEÚDO DO MÓDULO

Na seção específica de cada módulo você realizará conforme sua jornada, conteúdos referentes a:

- Liderança;
- Parcerias com a Comunidade;
- Mediação de Conflitos e Vulnerabilidade Escolar;
- Apoio Presencial em sala de aula e Feedback formativo;
- Gestão de resultados e dados de Plataformas Educacionais;
- Metodologias ativas;
- Gestão de processos pedagógicos e administrativos;
- Gestão escolar participativa;
- Gestão estratégica focada na aprendizagem;
- Gestão de sala de aula - Cultura de altas expectativas de aprendizagem.

Vale ressaltar que pode não ser, necessariamente, a ordem apresentada. O primeiro módulo da sua jornada e a sequência dela dependerá da indicação de dia e horário realizada por você no ato de sua inscrição para participar do Programa Escola de Gestão.

Ao longo da leitura de cada módulo você encontrará atividades interativas para realizar que ajudarão na consolidação e compreensão do assunto abordado. Essas atividades não compõem a avaliação do módulo e do Programa, mas são essenciais para a progressão da sua aprendizagem.

Ainda dentro do conteúdo do módulo, para encerrar essa etapa, você terá uma atividade com questões discursivas para responder. Essa atividade não tem nota, isto é, não compõe a avaliação do Programa para fins de aprovação, porém é essencial que você a realize para avançar para o encontro síncrono.

Faça suas anotações e registre no espaço disponível. Certifique-se de a resposta seja assertiva e com até 1800 caracteres.



Esta atividade tem como objetivo promover reflexão a partir da relação teoria e prática sobre o tema abordado.

6. ENCONTRO SÍNCRONO (AULA AO VIVO)

Cursista, cada módulo terá também dois encontros síncronos (ao vivo) para estudarmos e refletirmos juntos, com formadores e colegas de módulo.

Cada encontro será composto por 3 (três) momentos distintos, que são eles:

- (1) *Link* do encontro síncrono com duração de 1h30 (momento ao vivo conforme dia e horário de cada turma);
- (2) Gravação do encontro (em 3 blocos);
- (3) Pesquisa sobre sua experiência nessa atividade (no 2º encontro síncrono).

Para acessar o encontro síncrono (1º e 2º), é indispensável que você siga cada etapa do módulo e realize as atividades correspondentes.

Tendo todos os critérios atendidos, você conseguirá acessar o encontro síncrono, participar e ter sua presença registrada para dar continuidade aos estudos. Lembrando que, no primeiro módulo dessa jornada, você assistirá a Aula Inaugural (somente no 1º módulo do Programa Escola de Gestão) e, dessa forma, nesse primeiro módulo, você terá um total de 3 (três) encontros síncronos (aulas ao vivo).

Esta é uma atividade obrigatória para o avanço no módulo e a aprovação no Programa. Portanto, acompanhe o cronograma da turma que você escolheu conforme data e horário dos encontros e já deixe em sua agenda para não perder o encontro síncrono.

Ressaltamos que para contar a presença, o sistema considerará sua permanência no encontro, conectado no *Teams* com câmera aberta por, no mínimo, 72 minutos dos 90 previstos para o encontro completo (equivalente a 80% de todo o tempo).



Em caso de imprevistos e na impossibilidade de assistir ao encontro síncrono, você poderá assistir à gravação que será disponibilizada depois de 24h da sua realização.

A gravação da aula ao vivo será ambientada separadamente nos 3 (três) momentos distintos:

1. **Plenária** – apresentação e desenvolvimento dos estudos com todos juntos, em uma única sala;
2. **Sala 1** – apresentação das discussões e atividades realizadas em grupo menor (grupo 1);
3. **Sala 2** – apresentação das discussões e atividades realizadas em grupo menor (grupo 2).

Ao assistir à gravação você recupera as discussões realizadas, mas não altera sua condição em relação à frequência para fins de aprovação do Programa. Se você não assistiu ao encontro síncrono é essencial que você assista à gravação (plenária + sala 1 ou sala 2) e responda às questões do fórum que se abrirá na sequência para que você desbloqueie a etapa seguinte e assim possa avançar no módulo.

É pré-requisito, assistir ao encontro (síncrono ou gravação) para avançar no módulo e no Programa. A 5ª ausência em encontro síncrono, automaticamente bloqueará o seu avanço e você estará reprovado na sua jornada do Programa. Lembre-se, são dois encontros síncronos por módulo, de um total de 10 (dez) módulos obrigatórios para aprovação e conclusão no Programa.

Ao finalizar esta etapa, com sucesso, e ter sua presença contabilizada pelo sistema em até 24 horas, você terá a etapa seguinte aberta para responder às questões objetivas que compõem a avaliação do módulo.

7. ENCONTRO SÍNCRONO - AVALIE SUA EXPERIÊNCIA

Após sua participação no 2º encontro síncrono, você terá acesso à pesquisa para entendermos sua experiência durante este momento de estudo coletivo. Denominada “Avalie sua Experiência”, esta atividade será disponibilizada no



formato de enquete para você indicar dentre os valores de 1 a 10, sendo 10 totalmente atendido/contemplado (satisfatório).

8. ATIVIDADE AVALIATIVA (PROVA - MÚLTIPLA ESCOLHA)

A atividade de múltipla escolha será composta por 10 (dez) questões objetivas que valem 1 (um) ponto cada e serão disponibilizadas logo após a contabilização de sua participação no encontro síncrono. Caso tenha perdido ao vivo, será fundamental que assista à gravação e responda à atividade para desbloquear a prova e dar continuidade em seu estudo.

Você terá três (3) dias a partir da finalização do encontro síncrono ou até dois (2) dias depois de disponibilizada a gravação do encontro para realizar a prova dentro dos prazos, conforme Regulamento. Esta avaliação refere-se à 50% da nota final do módulo. Uma vez **iniciada a atividade**, ela deverá ser **realizada e finalizada dentro do período de 1h** (uma hora). Será disponibilizado um temporizador em tela. Durante esse tempo, pode editar suas respostas, quantas vezes desejar, antes de finalizar o questionário. Caso o tempo de 1h se esgote e ainda esteja realizando a prova, o sistema salvará automaticamente o que foi feito até aquele momento encerrando a atividade para preenchimento. Não será possível parar e retomar depois, mesmo que ainda haja tempo.

Esta atividade terá apenas uma nota final. O sistema fará a correção e indicará a pontuação final, sem detalhamento dessa nota por questão nem haverá *feedback* indicando questões corretas e incorretas.

Serão permitidas 2 (duas) tentativas para esta atividade. A cada tentativa as questões serão randomizadas, por cursista de forma a contemplar questões de nível fácil, médio e difícil sobre o tema abordado, incluindo as reflexões do estudo do caso. O sistema considerará a maior nota para fins de avaliação na sua progressão no módulo.



9. ATIVIDADE AVALIATIVA: PRODUÇÃO DE VÍDEO E ANÁLISE DE VÍDEO

Estamos chegando ao final do módulo e agora é hora de pôr a mão na massa. Após sua participação e apontamento de presença no 2º encontro síncrono, será habilitada esta atividade e você terá até 9 (nove) dias para postar o vídeo que você irá produzir e gravar conforme as orientações dadas pelo formador. **Você enviará esse vídeo, no mesmo dia, duas vezes** para que o professor FGV e o outro cursista tenham acesso ao material e a respectiva rubrica para analisar e indicar uma nota. Sempre que necessário, retome o Regulamento do Programa e este Manual. Será também disponibilizado, no AVA-EFAPE, um vídeo demonstrativo como modelo.

O seu vídeo deverá ter, no **mínimo 4 (quatro)** e, no **máximo 8 (oito) minutos**. Ao produzir o seu vídeo, salve-o em seu computador para realizar a submissão do arquivo como tarefa no ambiente virtual. Atente-se, pois esse vídeo deve ser salvo como arquivo de vídeo suportados nativamente pelos navegadores: **.fmp4, .m4v, .mov, .mp4, .ogv, .webm** e **ter até 500 Mb**. Será aceito um único vídeo para submissão.

O conteúdo do vídeo deverá contemplar uma situação real relacionada ao tema do respectivo módulo, podendo ser uma vivência própria ou que tenha identificado durante seu exercício como diretor de escola. Deve ser contemplado as seguintes descrições:

- ✓ Situação-problema;
- ✓ Solução adotada;
- ✓ Suas relações com ganhos de aprendizagem;
- ✓ Demonstrar o engajamento conquistado a partir da ação evidenciada por depoimentos (em especial de alunos, podendo ter de outros atores também).

Esta atividade é um momento de reflexão e aplicação prática visando identificar a sua capacidade de adequar o conteúdo em um vídeo de vivência/experiência relacionando o vídeo aos avanços de aprendizagem e como essa prática gerou engajamento envolvendo diferentes atores da escola onde atua como diretor de escola a partir dos depoimentos dessas pessoas.



Em uma segunda etapa, realizaremos a análise do vídeo entre pares, que tem por objetivo avaliar a produção a partir de uma rubrica de referência para essa avaliação. Nesta etapa, você deverá enviar novamente na etapa “**Avaliação por pares**”, o (mesmo) vídeo produzido, para que o outro cursista tenha acesso ao material e a rubrica para análise.

Atenção às etapas para que sua atividade seja realizada com êxito em cada uma delas.

Destacamos que entre uma ação e outra, teremos ações específicas da avaliação:

- o **Professor FGV** – avalia após 10 dias do encontro síncrono. **Entre pares** – 9 dias após o cursista publicar o seu vídeo, receberá o vídeo de outro cursista para a avaliação entre pares (de forma randômica).

Finalizadas essas etapas, haverá a indicação de nota entre 0 e 10 (das avaliações pelo formador e a análise entre pares), dessas duas notas será atribuída uma nota final pelo formador. Essa nota não será média entre as duas, mas uma nota considerando a sua produção e a sua capacidade de fazer uma análise a partir de rubrica pré-definida. O avaliador responsável indicará a nota que pode ser igual caso não haja diferença entre análise do avaliador e entre pares; e pode ser maior ou menor a depender da diferença/discrepância entre a avaliação do avaliador e do cursista. Vide Regulamento esse detalhamento.

Acompanhe detalhadamente cada item descrito no AVA-EFAPE. Havendo dúvidas não hesite pedir ajuda aos seus formadores.

10. AVALIE SEU NÍVEL DE SATISFAÇÃO GERAL

Concluída a atividade avaliativa referente ao vídeo, encerramos nosso estudo sobre a temática do módulo e, você terá acesso à pesquisa de satisfação do módulo, em geral.



Não é uma atividade obrigatória e não compõe a nota do módulo. Mas sua opinião é muito importante para nós. Deixe suas considerações e contribuições para melhorias em outras edições e novas ações formativas.

11. ENCERRAMENTO

Uma caminhada instigante e inspiradora foi construída até aqui como parte da jornada que é o Programa Escola de Gestão. Retome suas anotações e faça os completos que achar necessário depois desse exercício complexo e motivador que foi a produção e análise dos vídeos relacionando o conteúdo do módulo com sua vivência e de outro colega. Essas anotações devem ajudá-lo também não só como repertório teórico, mas como *insights* para sua rotina de trabalho.

Os itens descritos neste manual o ajudarão por todos os módulos e consulte sempre que tiver dúvida. O Regulamento também deve ser fonte de pesquisa durante a realização deste Programa.